



WP I Technik

Ausgehend von der Tatsache, dass Informatik in der heutigen Zeit nicht mehr aus der Technik wegzudenken ist und die Informatik aber erst recht nicht ohne Technik auskommen kann, scheint es sinnvoll beide Fächer gemeinsam zu unterrichten.

In Jahrgangsstufe 7 und 8 legen wir die fachspezifischen Grundlagen.

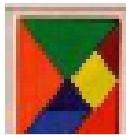
In den Klassen 9 und 10 integrieren Projekte bzw. projektartige Unterrichtsvorhaben beide Fächer.

Die Lerngruppen sind so zu differenzieren, dass praktisches Arbeiten möglich ist. Dabei muss die Größe u.a. den geltenden Sicherheitsbestimmungen angepasst sein, was in der Regel die Lerngruppengröße auf 18 Schüler begrenzt.

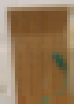
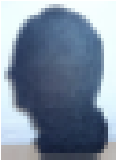
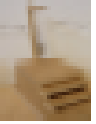
Der Technik/Informatik-Unterricht unserer Schule macht es sich zur Aufgabe, die SchülerInnen zu befähigen, sachlich informiert, kritisch urteilend und sozial engagiert an der Gestaltung ihrer Lebensbereiche Schule, Freizeit, Haushalt, Arbeit und Beruf mitzuarbeiten, indem er sie qualifiziert, weitere technische Entwicklungen kritisch zu reflektieren, human zu gestalten sowie dazu beizutragen, ihre negativen Auswirkungen zu vermeiden oder wenigstens zu verringern. Im Besonderen trägt der Technik/ Informatikunterricht im Rahmen der Allgemeinbildung dazu bei, Kreativität zu fördern, Begabungen zu entdecken und zu entwickeln, Freude am Problemlösen zu fördern, Interesse an Technik und Informatik zu wecken sowie für technische Studienfächer und Berufe zu motivieren.

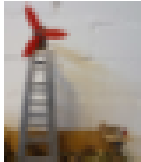
Diese Zielsetzung erfordert neben dem handelnden Umgang mit technischen Objekten und der Anwendung technischer Verfahren u.a. eine Auseinandersetzung mit Technik und Informatik und ihren Bezügen.

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

7. Jahrgang				
	Informatik		Technik	
7.1 Wechselkurs	Technisches Zeichnen CAD 1 Auto Sketch	Karte	Einführung	Organisation
	CAD 2 Auto Sketch	Übung „Flächen zeichnen“	Holz, Holzprodukte	Woher kommt unser Holz/? Welche Holzarten gibt es?
	CAD 3 Auto Sketch	Tangram	Sägen;	Tangram 
	HotPotato	Kreuzworträtsel „Sägen“	Feilen, Raspeln, Schleifen 	Holz-Brieföffner
7.2	Word	Steckbrief usw. bis Serienbrief	Bohren / Bohrmaschinenführerschein	Stifteständer 
	Auto Sketch	Übung 2 Strichstärken	Löten 	Schlüsselbrett / Taschenlampe
	Take ONE	Zirkusanimation	Styropor schneiden 	Logo, Luftkissenboot, Figuren
	Bridge Builder	Bautechnik	Fachwerke	Papierbrücke

8. Jahrgang

	Informatik		Technik	
8.1	Elektronik PC Simulation	Widerstand, Diode; Leuchtdiode	Elektronik1	SPUC - Spielcompu 
	Excel	Stückliste Drahtfahrrad	Löten2 	Drahtfahrrad
	Powerpoint	Metalle	Metall Sägen; Feilen, Raspeln, Schleifen	Flaschenöffner 
8.2	Technisches Zeichnen	Dreiseitenansicht	Messing	Schlüssel haken 
	Styroporschneider FILOCUT	Styropor schneiden		Logo, Figuren usw.
	Baukasten Elektronik	Transistor	Elektronik2	Alarm- anlage usw. 

9. Jahrgang				
	Informatik		Technik	
9.1	Kunststoffe	Präsentation	Kunststoffe sägen, schleifen	Eurohalter
	Dreamweaver	Homepage	Sägen, feilen, schleifen, polieren	Brieföffner 
	Picture It	Bildbearbeitung	Biegen usw.	Photohalter, Handyständer usw.
9.2	Robo Pro	Steuern und Regeln	Maschinentechnik	Fischertechnik Baukästen
	Take ONE	Zweitakter	Motor (Mofa) Bremsen 	Zweitaktmodell, ggf. Bremsmodell
	Energie	Referat		Solarladegerät  Windrad, Solarfahrzeug
	NOCAD	Fräse	Bedienen einer CNC Fräse	Mühiespiel 

10. Jahrgang

	Informatik		Technik	
10.1	NCCAD	CAD CAM	CNC Fräse	Uhr
	Elektronik 3 Crocodile Physik	Transistor/Kondensator/ Trafo	Löten	Schockbox 
	Energie	Simulation Stromtag		
			Realschul- Gesellenstück aus Aluminium	Spiel „Vier gewinnt“
10.2	Bauen und Wohnen	Grundstücke, Kosten, Bebauungspläne, Wohnsituationen usw.		
	Zeichnen	Traumhaus	Mauerwerke	Haus Modell
	Energie im Haus		Aufbau von Schaltungen	Montagebretter